

	<p>3. Le manque de formation en arabe pour les non natifs (langue de communication) des étudiants subsahariens que le Maroc accueille chaque année. Nous ferons d'abord un diagnostic de l'existant et une analyse des besoins qui serviront tous deux de base à l'élaboration d'un cahier des charges de compétences dédiées et à la conception et la scénarisation de nouveaux contenus soutenus par des méthodes appropriées (dispositif numérique).</p> <p>Ces contenus et méthodes seront ensuite testés et évalués. Les professeurs impliqués dans la conception des cours recevront des formations en ingénierie de conception et de production de contenus répondant à leurs besoins spécifiques. Pour assurer la pérennité du projet, nous jetterons les bases de la création d'un Centre de développement de l'enseignement des langues au niveau de chaque université marocaine partenaire. L'action portera principalement sur la formation, la conception, la mise en œuvre puis l'expérimentation de formations numériques en langues. Une fois les formations en ligne stabilisées à la fin de la mise en œuvre du projet, elles feront l'objet d'un processus de reconnaissance par le Ministère de tutelle, ce qui garantira la pérennité des actions du projet.</p>
<p>Targeted beneficiaries / Bénéficiaires ciblés</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Etudiants des établissements à accès ouvert ; • Enseignants encadrant les formations en langues ; • Responsables des universités marocaines partenaires (Présidents, vice-présidents, doyens et vice doyens) ; • Acteurs socio-économiques.